

# 广西壮族自治区教育厅

---

桂教高教〔2009〕115号

## 关于印发《广西壮族自治区高等职业院校 人才培养工作评估实施细则（试行）》的通知

各高职高专院校、独立设置的成人高等学校，各有关本科高等学校：

为了贯彻落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神，促进高等职业院校加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培养模式改革，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系，推动我国高等职业教育持续、稳定、健康发展，教育部研究制订了《高等职业院校人才培养工作评估方案》，启动了新一轮高职院校人才培养工作评估。

根据《教育部关于印发 高等职业院校人才培养工作评估方案 的通知》（教高〔2008〕5号）精神，我厅成立专门课题组，多方征求意见，研究制定了广西壮族自治区高职院校人才培养工作评估的实施方案。现将经教育部批准同意备案的《广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）》（以下简称《细则》）印发给你们，请结合学校实际认真贯

彻执行。

各高等职业院校要根据教育部和我厅有关评估工作文件要求，做好新一轮人才培养工作评估规划，积极开展迎评促建工作，不断提高人才培养质量。

各独立设置的成人高校、有关本科高校举办的高等职业教育可以参照本文下达的《细则》的标准和要求进行建设。

各有关学校请及时将《细则》实施过程中遇到的问题反馈我厅高等教育评估办公室，以便进一步修改完善。

附件：广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则（试行）

广西壮族自治区教育厅  
二〇〇九年八月十四日



主题词：高等职业院校 评估 通知

抄报：自治区人民政府办公厅。

广西壮族自治区教育厅办公室      2009 年 8 月 24 日印发

校对：李向红    录入：李向红    排版：李春兰（共印 8 份）

## 附件

# 广西壮族自治区高等职业院校 人才培养工作评估实施细则 (试行)

高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命，在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。近年来，我区高等职业教育蓬勃发展，为建设富裕文明和谐新广西培养了大批高素质技能型专门人才，为广西高等教育大众化作出了重要贡献。随着我区经济社会发展对高技能人才要求的不断提高，为促进广西高等职业教育持续、稳定、健康发展，根据《教育部关于印发 高等职业院校人才培养工作评估方案 的通知》（教高〔2008〕5号）精神，结合广西高等职业院校人才培养工作实际，特制定本实施细则。

## 一、评估工作的指导思想

贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）精神，切实执行《教育部关于印发 高等职业院校人才培养工作评估方案 的通知》（教高〔2008〕5号）要求，通过开展人才培养工作评估，促进广西高等职业院校加强内涵建设，深化校企合作、工学结合的人才培

养模式改革，保证高等职业教育基本教学质量，推动广西教育行政部门不断完善对高等职业院校的宏观管理，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保障体系，促进我区高等职业教育在把广西建设成为国际区域经济合作新高地、中国沿海经济发展新一极的战略进程中做出新的贡献。

## 二、评估工作的主要任务

围绕影响学校人才培养质量的关键因素，通过对《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据的分析，辅以现场有重点的考察，全面了解学校的实际情况，对人才培养工作的主要方面做出分析和评价，提出改进意见和建议，引导学校加大对工学结合改革的投入，使不断提高人才培养质量成为学校的自觉行动。

## 三、评估工作的基本原则

1．学校自评与专家考察相结合。以学校自评为基础，专家组到学校进行现场考察，帮助学校建立并完善人才培养质量保障机制。

2．全面了解与重点考察相结合。既要把握学校人才培养工作全局，又要抓住关键要素进行重点考察。

3．状态评价与发展引导相结合。既要对学校人才培养工作状态做出判断，更要为学校的改革与发展提出建设性的思路与措施。

4. 统一要求与分类指导相结合。对处于不同发展阶段的学校，评估过程中要给予有针对性的指导。

5. 评估工作与常态管理相结合。客观、科学、民主、公正，提高评估工作效率，不影响学校正常教学秩序。

#### 四、申请评估的基本条件

高等职业院校自有毕业生起至有 3 届毕业生前必须参加一次人才培养工作评估，但须符合以下条件：

1. 独立设置的高职高专院校，并达到教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）的有关要求；

2. 核算教师总数时，兼职教师等非专任教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算，专任教师之比无限制；

3. 实验、实习、实训场所（含合作共建）及附属用房生均占有面积（平方米/生）原则上达到下表要求：

| 学校类别 | 综合、师范、民族类院校 | 工科类院校 | 农林类院校 | 医学类院校 | 财经、政法类院校 | 体育、艺术类院校 |
|------|-------------|-------|-------|-------|----------|----------|
| 生均面积 | 5.30        | 8.30  | 8.80  | 9.00  | 1.05     | 1.85     |

不具备申请评估条件的学校，应尽快加大投入，在有 5 届毕业生前须达到教育部规定的基本办学条件，参加一次人才培养工作评估；自治区教育厅将在其有 3 届毕业生后、首次参加人才培养工作评估前，逐年减少其招生计划。

#### 五、评估结论的表达方式

评估结论分为“通过”和“暂缓通过”。对评估结论为“暂

缓通过”的学校，自治区教育厅将在一年内对其进行再次评估，并同时适当减少其招生计划；若第二次评估仍未通过，自治区教育厅将采取暂缓安排招生计划等措施，促进学校尽快达到人才培养工作基本要求。

## 六、评估工作的主要程序

### （一）学校自评。

学校要组织干部、教师认真学习有关评估工作文件，准确理解开展高等职业院校人才培养工作评估的基本精神，掌握其内涵实质，要将《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》建设作为评估工作的重要内容，不断完善、实时更新，在此基础上，学校要认真总结人才培养工作的思路、成果、经验和特色并做出基本判断，同时找出存在问题及其原因，提出解决对策，形成自评报告（不超过 10000 字）。

### （二）评估申请。

学校向自治区教育厅正式行文提出评估申请，陈述申请评估的基本条件，自报主要专业、特色专业类别等，还可针对学校实际，提出建议重点考察的关键要素或需要专家组配合共同探讨的有关问题。

### （三）资格审查。

学校提出评估申请后，自治区教育厅派出专家到学校进行实地考察，对申请评估学校的基本条件进行审核，形成资格审查报告。

#### （四）材料提交。

专家组进校前 30 天，学校向自治区教育厅提交书面自评报告和高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台的最新数据信息，并将自评报告、最新采集数据、区域社会经济发展规划、学校发展规划、特色专业建设规划等于专家组进校前 30 天在校园网上公布。

#### （五）专家遴选。

评估专家组由区内外熟悉高等职业教育教学工作，并具有高级专业技术职称的人员组成。其中必须包括行业、企业人员和一线专任教师。专家组人数一般为 7—9 人，秘书 1—2 名，并由自治区教育厅根据需要派出评估工作观察员。具体人选由自治区教育厅根据学校类别、专业特点及学校自报的特色专业类别等确定。专家组成员名单初步拟定后需征求被评学校意见，最后确定的专家组成员名单要提前通知学校，并同时向社会公布。

#### （六）现场考察。

1. 专家预审。专家组于进校开展实地考察评估前，对学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》和自评报告进行分析和研读，并在此基础上提出现场重点考察项目和内容。

2. 实地考察评估。专家组进校实地考察以深度访谈为主，可视具体情况采取听取学校汇报、有针对性的实地考察、专业剖析、查阅相关资料、听教师说课等方式，在多方面、多渠道

收集学校人才培养工作信息的基础上，结合进校前对学校《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据分析的结果形成对学校人才培养工作的评估意见。

专家组对学校自评材料的研究、分析及现场考察的总体时间为 3—4 天。其中专家组集中研究、分析《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》和学校自评报告时间为 1 天，进校现场考察时间为 2—3 天。

#### （七）结论审定。

专家组对学校的评估结论，由广西高职高专院校人才培养工作评估专家委员会进行审议，并向自治区教育厅提出评估结论建议。评估结论由自治区教育厅予以审定并公布。自治区教育厅每年定期向社会公布一次评估结论并上报教育部。

#### （八）整改与回访。

学校根据专家组考察意见制定整改工作方案，并于评估结束一个月内报送自治区教育厅备案。为期一年的整改工作结束后，由自治区教育厅组织专家对学校整改工作进行回访检查。

### 七、评估工作的纪律

（一）专家组要坚持原则，客观、公平、公正地对学校进行评估。廉洁自律，自觉抵制社会不良风气的干扰，对有碍评估工作公正性、严肃性的不正当做法，应予以抵制并向自治区教育厅和有关部门反映。

（二）学校要严格执行教育部及自治区关于加强高等学校教学评估工作纪律的各项规定。对专家组的接待工作应坚持节俭，注重实效，避免形式主义，杜绝铺张浪费。

（三）自治区教育厅在组织评估过程中，对学校和专家组严格纪律要求，如发现违反评估纪律的行为，将进行严肃处理。

- 附件：1．广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估  
指标体系
- 2．广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估  
规范

# 附件 1

## 广西高等职业院校人才培养工作评估指标体系

| 主要评估指标  | 关键评估要素       | 说明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 建议重点考察内容                                                                                                                                                          | 采集平台相应编号 |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. 领导作用 | 1.1 学校事业发展规划 | <p>学校制定了事业发展规划（含子规划），并与广西区域（地市）或行业经济发展规划相符合。措施规范、有力。</p> <p>1. 学校事业发展规划（含子规划）及其实施情况是研究学校办学定位、办学指导思想、办学思路、发展战略的重要载体之一。因此，学校事业发展规划应体现《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）精神，并要与广西区域（行业）经济发展规划相符合，与经济社会发展的需要和自身的条件相结合。规划对学校定位的表述，办学目标的确定，发展战略的选择和各项措施的安排应全面和实际，同时，每年的工作计划应与规划相衔接。</p> <p>2. 学校事业发展规划的实施应做到措施规范有力，切实可行。</p> | <p>1. 广西区域（地市）经济发展规划或行业发展规划。</p> <p>2. 学校有无事业发展规划（含师资队伍建设、专业建设、实践教学基地建设等子规划），规划对学校定位的表述，与广西区域（地市）经济发展规划或行业发展规划的符合度等情况。</p> <p>3. 学校每年的工作计划是否和规划相衔接，措施是否得当、有力。</p> | 7        |
|         | 1.2 办学目标与定位  | <p>1. 学校办学指导思想明确，发展目标、定位与服务面向准确。办学思路清晰。</p> <p>2. 全日制普通高职办学规模适宜、稳定；短期培训种类、规模逐步增加；全日制中职生、对口升学考试入学学生、五年制学生、“3+2”学生、专升本学生、成人高职学历教育学生规模逐渐减少，比例未超过国家规定的上限要求；未举办委托全日制或各类成人本科（含专升本）教育，未组织在校高职生参加各类成人专升本学历教育</p>                                                                                                                   | <p>1. 学校办学思想、办学理念以及发展目标、办学类型、办学层次、服务面向定位。</p> <p>2. 在校生结构。</p>                                                                                                    | 1, 3     |

| 主要评估指标 | 关键评估要素           | 说明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 建议重点考察内容                                                                                                                 | 数据库相应编号                 |
|--------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.领导作用 | 1.3<br>对人才培养重视程度 | <p>学校领导人才培养质量意识强，重视教学工作，确立了教学工作的中心地位，各项政策规定向教学、教师倾斜；重视对人才培养的投入；学校重视与地方经济及产业合作育人，与企业、行业建立了良好的产学合作教育关系，学生开展实践教学有稳定的场所。</p> <p>1.学校领导有人才培养的质量意识，重视人才培养的投入，通过听课、走访、与师生座谈等方式，深入教学第一线走访了解情况，解决实际问题。</p> <p>2.学校注重提高教师的整体素质和专业带头人培养。制定师资队伍规划建设规划，并纳入学校年度（学年度）工作计划加以实施。</p> <p>3.学校注重建立健全教学管理和监控体系，确保教学运行状况良好。</p> <p>4.学校重视与地方经济及产业合作育人，与企业、行业建立了良好的产学合作教育关系，学生开展实践教学有稳定的场所。</p> <p>5.学生获奖助学金的情况，受奖受助范围。</p> | <p>1.经费收入与支出，特别是教学经费投入。</p> <p>2.领导关注教学及学生工作、校企合作办学、学生实践教学环节及教学质量监控体系建设。</p> <p>3.教师培训进修、专业教师职业能力培养。</p> <p>4.奖学金发放。</p> | 5.1，5.2，2.2，6.1，7.5，8.8 |
|        | 1.4<br>校园稳定      | <p>符合《平安校园》的各项规定，学校招生、收费等环节规范合理，无校园不稳定事件和违规办学事件发生。</p> <p>1.符合当地“平安校园”的各项规定，有处置突发事件的预案。</p> <p>2.无校园不稳定事件。</p> <p>3.无违规办学。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1.有无校园不稳定事件。</p> <p>2.有无违规办学事件。</p>                                                                                   |                         |

| 主要评估指标  | 关键评估要素      | 说明                                                                                                                                                                                                                            | 建议重点考察内容                                                                  | 数据库相应编号       |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 2. 师资队伍 | 2.1<br>专任教师 | <p>1. 基础课专任教师注重学历、职称提高。</p> <p>2. 专业课和专业基础课专任教师强调技能水平的提高。能做到有计划地安排教师到企业生产一线工作，增加企业一线工作的经历。</p> <p>3. 教师队伍数量充足，结构合理，能适应教学工作的需要。生师比达到教育部规定的要求。</p> <p>4. 学校重视专业教学团队建设，有规划有措施。</p>                                               | <p>1. 师资队伍建设规划及执行。</p> <p>2. 专任教师的数量、结构。</p> <p>3. 专业带头人队伍以及专业教学团队建设。</p> | 6.1           |
| 2. 师资队伍 | 2.2<br>兼职教师 | <p>从行业、企业聘请技术能手，承担实践技能课程的比例逐渐提高，并注重对他们教学能力的培训。兼职教师在教学建设与人才培养工作中发挥了良好的作用。</p> <p>1. 兼职教师是指学校正式聘任的，已独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的校外企业及社会上实践经验丰富的名师、专家、高级技术人员或技师、能工巧匠。</p> <p>2. 核算教师总数时，兼职教师等非专任教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算，专兼教师之比无限制。</p> | <p>1. 兼职教师队伍数量、结构。</p> <p>2. 兼职教师队伍管理制度建设及兼职教师在专业、课程建设中的作用。</p>           | 6.2, 6.3, 6.4 |

| 主要评估指标  | 关键评估要素         | 说明                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 建议重点考察内容                                                                                  | 数据库相应编号  |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3. 课程建设 | 3.1<br>课程内容    | <p>1. 学校应以职业能力培养为重点, 根据区域、行业经济社会发展需求和职业岗位(群)实际工作任务, 依据有关职业岗位(群)资格标准, 与行业企业合作进行课程开发与设计, 设置课程体系和选择教学内容。课程目标在充分体现以职业能力为核心的同时, 又考虑到学生职业生涯的需要。</p> <p>2. 课程模式以工作过程为导向、以工作任务为主线, 实现工学结合, 符合职业性、实践性和开放性的要求。</p> <p>3. 学校加强课程建设规划的研究工作, 注重校企合作开发课程、建设教材(特别是实验、实训教材)。</p> <p>4. 注重构建并实施了课程评价体系。</p>         | <p>1. 课程体系及学校各类、各门课程教学目标的确立、课程内容的选择、实践教学环节的安排。</p> <p>2. 校企合作开发课程。</p> <p>3. 组织说课、评课。</p> | 7.2, 7.5 |
|         | 3.2<br>教学方法、手段 | <p>坚持工学结合, 重视学生在校学习与实际工作的一致性, 能有效设计“教、学、做”为一体的情境教学方法; 教学手段灵活多样, 能有效应用现代信息技术进行模拟教学; 考核方式灵活、恰当。</p> <p>教学方法与手段改革主要观察实施因材施教、推行启发式、讨论式、仿真式等教学方法手段; 重视学生在教学活动中的主体地位、调动学生学习积极性、主动性和创造性; 加强学生采集信息能力、自学能力、分析问题、解决问题能力; 培养学生的技术应用能力等方面的方法、措施。积极采用现代化教学技术和手段、开展网络教学资源建设、灵活、恰当应用多媒体教学的效果(包括自行设计软件或外购)等情况。</p> | <p>1. 课程教学设计。</p> <p>2. 教学方法、手段。</p> <p>3. 考试/考核方法。</p> <p>4. 授课地点。</p>                   | 7.2      |

| 主要评估指标  | 关键评估要素            | 说明                                                                                                                                | 建议重点考察内容                                                                                                      | 数据库相应编号            |
|---------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3. 课程建设 | 3.3<br>主讲教师       | 基础性课程以具有专业背景的校内专任教师主讲为主；实践性课程主要由企业、行业技术技能骨干担任的校外兼职教师讲授为主。                                                                         | 1. 主讲教师的数量及结构。<br>2. 主讲教师的授课情况。                                                                               | 6.1, 6.2           |
|         | 3.4<br>教学资料       | 能优先选用获省部级以上奖励的高职高专教材和能够反映先进技术发展水平、特色鲜明，并能够满足高等职业教育培养目标要求的教材，有较高水平的自编教材和与行业企业合作开发实训教材，教辅资料充足。图书馆生均面积、馆藏册数基本达到教育部有关规定的合格标准。校园网信息畅通。 | 1. 学校近三年选用出版的高职高专教材及学校教师自编教材。<br>2. 校企合作开发教材。<br>3. 图书馆馆藏图书资料。<br>4. 校园网用于课堂教学、技能训练、课后交流辅导答疑、学习资源提供等情况。       | 7.2, 7.5, 3.2, 3.4 |
| 4. 实践教学 | 4.1<br>顶岗实习       | 学生顶岗实习覆盖率高，效果好；顶岗时间原则上不少于半年；有健全的顶岗实习管理制度，指导教师及管理人员参与实训基地的建设及学生管理工作。                                                               | 1. 校外实习基地及学校与实习基地签订顶岗实习协议。<br>2. 学生顶岗实习计划及完成。<br>3. 学生顶岗实习管理制度及运行。<br>4. 学校指导教师、管理人员参与实习实训基地建设。<br>5. 实习经费开支。 | 4.2, 7.4           |
|         | 4.2<br>实践教学课程体系设计 | 学校将实践教学作为专业教学的重要核心环节，纳入课程体系的整体设置中，理论教学与实训、实习密切联系，实践类课时占总教学时间的50%以上；行业、企业参与教学方案设计。                                                 | 1. 专业课程设置及教学计划。<br>2. 行业、企业人士参与专业教学计划修订、课程教学大纲修订等产学合作情况。                                                      | 7.2, 7.5           |

| 主要评估指标  | 关键评估要素        | 说明                                                                                                                                                                                                                                            | 建议重点考察内容                                                                                                                                                 | 数据库相应编号                 |
|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4. 实践教学 | 4.3<br>教学管理   | <p>建立有较为完善的校内实训、校外实习、顶岗实习管理制度、质量监控运行机制；安排有专职校内实训、校外实习指导教师和政治辅导员。</p> <p>1. 学校应重视学生的实践教学环节，建立有较为完善的顶岗实习计划和管理制度，并保证学生有足够的顶岗实习时间。</p> <p>2. 专职教学和学生管理人员的数量和素质基本能满足实践教学管理的需要，工作能正常运行。</p>                                                         | <p>1. 有关校内外实践教学的管理措施、实训实习情况。</p> <p>2. 实践教学质量评价与监督制度建设情况。</p> <p>3. 专职教学管理人员</p> <p>4. 专职学生管理人员</p>                                                      | 4.2, 8.1, 8.2, 8.3      |
|         | 4.4<br>实践教学条件 | <p>学校建立有校企深度融合，集教学、培训、职业鉴定、技术开发、产品生产多种功能于一体的生产性或仿真性实训基地。既有稳定的校内实训基地，又有相对稳定的校外实习基地。实习基地条件能够满足教学计划的安排，实践教学经费有保障；行业、企业参与实践教学条件建设。</p> <p>1. 学校除了建立有稳定的校内实训基地，还应与相关行业企业建立相对稳定的学生顶岗实习基地。</p> <p>2. 要重视实践教学计划的制定及教材建设，聘请相关行业企业参与制定实训教学大纲及教材的建设。</p> | <p>1. 校内外实习、实训基地建设。</p> <p>2. 教学计划、教材规定装备的实验项目和实训条件。</p> <p>3. 实践教学经费的计划及开支。</p> <p>4. 学校与企业专业方面的合作及社会捐助。</p> <p>5. 实习经费开支。</p> <p>6. 校内实训基地对学生的开放度。</p> | 4.1, 4.2, 5.2, 7.5, 9.3 |
|         | 4.5<br>证书获取   | <p>有相应职业资格证书专业的毕业生获取“双证书”的人数达到毕业生的80%以上。学校积极组织学生参与各级技能竞赛并取得良好的成绩。</p>                                                                                                                                                                         | <p>1. 学生获取专业职业资格证书。</p> <p>2. 学校保障条件。</p>                                                                                                                | 7.3                     |

| 主要评估指标    | 关键评估要素   | 说明                                                                                                                                                                                                                                        | 建议重点考察内容                                                           | 数据库相应编号  |
|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------|
| 5. 特色专业建设 | 5.1 特色   | <p>特色专业和专业特色建设，应在建设目标、培养模式、课程体系与教学内容、实践教学、教学设计与教学方法、师资队伍、社会服务等方面呈现出明显的特色，取得明显成效。培养目标定位准确，毕业生质量标准明确具体；坚持工学结合的人才培养模式，较好地体现了以培养技术应用能力为主线的要求；专业设置符合广西及行业经济发展的需求；课程体系能充分体现出实践性、开放性和职业性，并且执行情况好，能有效地培养学生的职业综合能力；专业教学团队建设具有鲜明特色，教学及社会服务成效明显。</p> | <p>1.专业设置。<br/>2.特色专业建设规划。<br/>3.现场专业剖析。<br/>4.特色专业带头人队伍状况及建设。</p> | 7        |
| 6. 教学管理   | 6.1 管理规范 | <p>学校有健全的教学管理组织系统，管理队伍综合素质高，服务意识强；教学管理制度完备、规范，执行严格，教学运行平稳有序。</p> <p>1. 学校建立健全管理规章制度、管理制度对教学工作的覆盖面广，执行制度规范严谨。</p> <p>2. 管理机构健全，人员的数量、素质能满足需要，工作能正常运行，能开展教育管理研究。</p>                                                                        | <p>1.教学制度与运行。<br/>2.专职教学管理人员基本情况。<br/>3.随机访谈教师、学生、管理干部。</p>        | 8.1, 8.2 |
|           | 6.2 学生管理 | <p>学生管理队伍结构合理，制度健全，校园文化良好。</p> <p>1. 管理规章制度健全、严谨，执行严格，覆盖学生管理工作的各方面。</p> <p>2. 管理机构健全，人员的数量、素质基本能满足需要，工作能正常运行。</p> <p>3. 校园形成了良好的文明氛围，学生具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养，考风考纪好。</p>                                                                   | <p>1.学生管理制度与运行。<br/>2.专职学生管理人员基本情况。<br/>3.随机访谈学生、家长、教师。</p>        | 8.1, 8.3 |

| 主要评估指标  | 关键评估要素      | 说明                                                                                    | 建议重点考察内容                                        | 数据库相应编号                  |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|
| 6. 教学管理 | 6.3<br>质量监控 | 多元化质量监控制度建设完善、机制运行与效果良好。                                                              | 1.质量监控制度与运行。<br>2.专职督导人员基本情况。<br>3.随机访谈教师、管理干部。 | 8.1 , 8.5                |
| 7. 社会评价 | 7.1<br>生源   | 第一志愿上线率与报到率高。                                                                         | 1.第一志愿上线率。<br>2.报到率。                            | 9.1                      |
|         | 7.2<br>就业   | 就业率高。                                                                                 | 1.毕业生就业率统计。<br>2.省级教育行政部门公布的就业率情况               | 9.2                      |
|         | 7.3<br>社会服务 | 学校社会技能培训、服务等开展良好，社会回报率高。<br>1. 教师参与企业应用技术研究、职工培训的情况和效果。<br>2. 学校设有国家职业技能鉴定站，并积极为社会服务。 | 1.教师技术服务。<br>2.产学合作。<br>3.社会技能培训。<br>4.鉴定站（所）。  | 6.1 , 7.5 ,<br>7.3 , 4.3 |

## 附件 2

# 广西壮族自治区高等职业院校 人才培养工作评估规范

为进一步规范广西高等职业院校人才培养工作评估，根据《教育部关于印发 高等职业院校人才培养工作评估方案 的通知》（教高〔2008〕5 号）、《广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则》精神和要求，制定本工作规范。

### 一、院校评估工作规范

#### （一）加强领导

学校要重视开展高等职业院校人才培养工作评估，建立相应的工作机构，明确职责，落实各项工作责任。

#### （二）深入学习

学校要组织干部、教师认真学习有关评估工作文件，准确理解开展高等职业院校人才培养工作评估的基本精神，掌握内涵实质。

#### （三）采集数据

学校要高度重视《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》（以下简称“数据平台”）的建设，加强数据的日常更新和管理、使用，确保数据的原始性、真实性和即时性。

#### （四）总结经验

学校要认真回顾总结人才培养工作的思路、工作成果、经

验和特色，对人才培养工作质量做出基本判断，找出存在的主要问题及其原因，提出解决对策。

#### （五）申请评估

学校要对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）以及《广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估实施细则》有关“申请评估的基本条件”要求，对本校申请评估的基本条件进行自查，在接受评估前3个月，向自治区教育厅提交书面申请，并同时报送《申请评估基本条件表》（见附件），接受自治区教育厅组织的实地核查。

#### （六）提交材料

学校要在通过自治区教育厅的评估条件核查后，于专家组进校前30天向教育厅提交书面自评报告和数据平台最新数据、区域社会经济发展“十一五”规划、学校发展规划以及特色专业建设规划等，并同时在校园网上对社会公布。自评报告的主要内容包括：学校概况、评建工作状况、办学成绩和特色、存在的问题及改进措施等。

#### （七）档案建设

学校要规范档案室、各职能部门、各教学单位的档案建设，使之制度化、规范化、经常化。评估中涉及的相关材料或档案，可根据评估指标和数据平台，建立材料索引目录。

#### （八）诚信评估

1. 教育部每年采集公布的学校教学基本状态数据和基本办

学条件数据，是确定学校评估结论的重要依据之一，学校自评报告中引用的数据要与上报教育部的教学基本状态数据和基本办学条件数据相符，如有出入，须做出合理解释。

2. 学校对专家组的接待工作应坚持节俭、注重实效，坚决反对铺张浪费、形式主义。不搞开幕式，不搞任何形式的汇报演出，不送礼品。就近安排专家住宿，不得宴请专家、安排旅游，差旅住宿标准不得超过各省规定的公务员出差标准。专家交通用车和相关工作人员配备必须从简安排。

## 二、专家组评估工作规范

### （一）专家组工作职责

1. 全面了解情况，提出考察重点。进校前要认真审阅被评估学校的数据平台和自评材料，并对数据平台的数据信息进行分析，了解学校人才培养工作情况，在此基础上提出现场重点考察项目和内容。

2. 深入学校实际，完成实地考察评估。在审读学校自评材料和对数据平台进行分析的基础上，深入学校实际，通过采取以深度访谈为主，辅以听取学校工作汇报、专业剖析、有重点的考察学校实训教学条件、听教师说课、召开座谈会等方式，对学校人才培养工作信息进行多方面、多渠道的考察、了解。

3. 充分交流讨论，形成评估结论。根据现场考察的情况，经过认真讨论与分析，对照评估指标体系逐项评议，并形成总的评估结论。

4. 探究问题成因，提出改进意见。对被评估学校的人才培养工作进行分析，探究成因，提出改进意见，并就此与被评学校及其主管部门交换意见。

5. 形成评估报告，提出结论建议。向自治区教育厅提交书面考察评估工作报告，并提出对被评学校评估结论建议。

6. 注重总结研究，改进评估工作。总结研究高等职业院校人才培养工作评估的经验与问题，提出改进评估工作的意见与建议。

## （二）专家组工作分工

### 1. 专家组组长

专家组组长全面负责并组织专家组开展各项评估活动，副组长协助组长工作。其主要职责是：

（1）拟订专家组工作计划、日程安排和专家组成员内部分工计划，负责与学校协商有关评估工作事宜，提交专家组集体讨论通过并组织实施。

（2）召开专家组会议，根据《广西壮族自治区高等职业院校人才培养工作评估指标体系》，组织专家对学校人才培养工作现状进行分析，提出评价意见和结论建议。

（3）组织撰写对接受评估学校的考察评价意见，代表专家组向学校及其主管部门反馈，并听取被评估学校及其主管部门对考察评估意见的回应。

（4）组织撰写向自治区教育厅提交的考察评估工作报告，

对接受评估学校的考察评估意见和评估结论建议的准确性全面负责。

## 2. 专家组成员

根据评估工作的任务要求，专家组成员可分成 2 个小组，即专业剖析组和综合考察组。具体分工如下：

（1）专业剖析组通过对 2 个主干专业或特色专业的纵深剖析，对各指标项目的实际状况做出科学准确的判断。侧重关注特色专业建设、课程建设以及实践教学等主要评估指标。专业剖析组由 4 位相关专家全面负责。

（2）综合考察组以深度访谈为主，负责学校总体层面主要信息的获取与判断。综合组由专业剖析组以外的其他专家组成。

为避免因分工而带来的视角偏差，应加强专家组内的信息沟通。

## 3. 专家组秘书

专家组秘书在组长领导下，负责和学校方面的工作联系。协调落实专家组的各项日程安排，起草、打印各种材料和表格，负责评估材料的立卷归档等，并完成专家组组长交办的其他工作任务。

### （三）专家组工作守则

1. 严格按照《教育部关于印发 高等职业院校人才培养工作评估方案 的通知》（教高〔2008〕5 号）要求，实事求是，客观公正地对学校进行评估。

2. 树立学校是评估主体的意识，与学校密切合作，相互配合，平等交流，站在学校角度去思考学校的发展与建设问题，提出的意见和建议尽可能具体并具有可操作性。

3. 廉洁自律，不得收受学校赠品，应请辞与考察评估无关的活动。专家组成员应相互尊重，密切配合，团结合作。

4. 专家组会议内部讨论的情况及意见等要严格保密，专家个人不得违规向学校或个人泄露。

5. 专家组要自觉接受自治区教育厅和被评估学校的监督，自觉抵制有碍评估工作的行为。

#### （四）专家组工作安排

##### 1. 现场考察的前期工作

（1）学习教育部和自治区有关评估工作的文件，准确理解和把握主要评估指标的内涵、关键评估要素以及重点考察内容。

（2）全面审阅学校有关评估材料。在对数据采集平台信息进行分析的基础上，结合学校的自评报告、区域经济社会发展“十一五”规划、学校发展规划、专业建设规划等内容，对照评估指标体系的内涵，对22个关键评估要素逐项给出预审意见，针对主要评估指标初步提出考察重点，并反馈给专家组长，以便在专家组会议上交流。

（3）召开专家组会议。专家组长宣读自治区教育厅关于学校申请评估资格审查的文件，对工作日程和分工及重点考察项目做出有针对性的安排。专家小组根据分工制订小组工作计划。

## 2．现场考察的主要内容

（1）专家组现场考察评估时间一般为 2—3 天。现场考察的主要方式以深度访谈为主，可视情况具体开展以下工作内容，如：听取学校自评情况的汇报（不超过 20 分钟）、专业剖析、听教师说课、召开座谈会、实地考察、查阅资料等

（2）召开专家组全体会议。在各位专家汇报考察情况的基础上，经表决形成专家组对学校的考察评估反馈意见和评估结论建议。

（3）召开评估情况通报会。由专家组组长代表专家组向学校及其主管部门反馈评估意见，但不宣布评估结论建议。各位专家发表个人的意见和建议。听取学校和主管部门意见。

（4）在与学校充分交流和对学校填报的数据平台数据进行深入分析的基础上形成考察评估工作报告。

### （五）专家组工作方法

1．数据分析。现场考察前对学校人才培养工作状态数据进行全面分析。

2．深度访谈。专家根据分工深入教师、学生、管理干部工作场所进行访谈，准确把握学校人才培养工作的实际情况，了解学校建设与发展存在问题的原因，探讨促进学校发展的对策。

3．专业剖析。由专家组和学校共同确定 2 个专业进行重点剖析。通过听取专业带头人汇报（不超过 20 分钟）、查阅资料、深度访谈，以增加考察的深度和可信度，并填写专业剖析情况汇总表。

4. 教师说课。说课课程由专家选定，说课教师由承担该门课程教学的教师推荐，结束后填写教师说课记录表。

#### （六）专家组指标评定

评估指标体系共有 7 个主要评估指标，22 个关键评估要素，关键评估要素中的“说明”是对原因分析要点的提示。

##### 1. 关键评估要素的评定

（1）关键评估要素评价。专家个人应根据分工，针对关键评估要素给出简短评价，并确定该关键评估要素是否合格。

（2）关键评估要素表决。在个人或小组汇报的基础上，专家组进行充分讨论，对每个关键评估要素是否合格进行表决（每个关键评估要素必须获半数以上“同意合格”票数方可视为合格）。

##### 2. 主要评估指标的评定

专家组在关键评估要素评定的基础上形成各主要评估指标的评价意见。各主要评估指标的评价意见是整体考察评估反馈意见的依据。

##### 3. 考察评估结论

考察评估结论为“通过”和“暂缓通过”两种。经专家组表决，22 个关键评估要素中被评为“不合格”数  $\leq 5$  项的为通过，反之则为“暂缓通过”。

#### （七）专家组工作报告

##### 1. 考察评估反馈意见

在现场考察工作结束前，要经专家组集体讨论形成对被评

学校的考察评估反馈意见，并在考察评估情况通报会上由专家组长代表专家组向学校领导及主管部门宣读。具体内容与要求如下：

（1）考察评估工作概况。说明主要采用的考察方式、内容和主要工作过程。

（2）对学校人才培养工作评估的总体意见。遵循客观公正的原则，根据评估指标体系逐项进行分析评价。

（3）学校人才培养工作的主要成绩与特色。肯定学校改革和建设等方面所取得的成绩，指出学校办学的主要特点，有明确的定性评价用语，并体现层级性和针对性。

（4）学校人才培养工作存在的主要问题、产生问题的主要原因分析以及改进工作的建议。准确抓住提高人才培养质量方面存在的突出问题，深入分析问题成因，提出具有指导性、针对性和可操作性的改进意见和建议。

（5）向学校主管部门提出有关建议。

## 2．考察评估工作报告

在专家组充分讨论的基础上，形成向自治区教育厅提交的考察评估工作报告。报告的主体部分在“考察评估反馈意见”的基础上整理形成，报告的结论建议部分根据专家组表决统计确定的各关键评估要素的评定,明确提出学校人才培养工作是否获“通过”评估的建议。

## （八）专家组存档材料

考察评估工作结束后，专家组必须向自治区教育厅提供以

下材料存档备查。

1．考察评估工作报告

2．附件

(1)广西高等职业院校人才培养工作评估专家组赴学校现场考察评估日程安排表

(2)广西高等职业院校人才培养工作评估专家个人预审意见表

(3)广西高等职业院校人才培养工作评估特色专业剖析情况分析表

(4)广西高等职业院校人才培养工作评估专家深度访谈记录表

(5)广西高等职业院校人才培养工作评估教师说课记录表

(6)广西高等职业院校人才培养工作评估关键要素专家评价意见表

(7)广西高等职业院校人才培养工作评估评估意见表(专家个人用表)

(8)广西高等职业院校人才培养工作评估专家评估表决结果汇总表

(9)广西高等职业院校人才培养工作评估专家组评估结论建议意见汇总表

# 附件 1

## 广西高等职业院校人才培养工作评估 专家组赴 × × 学校现场考察评估日程安排表

| 日期                             | 时 间 | 内 容                                                                                                                                                                                         | 参加人员                           | 主持            |
|--------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| 第一天，进校前<br>集中<br>×月×日<br>(星期 ) | 全天  | 1. 专家组会议。宣读自治区教育厅关于学校申请评估资格审查文件，明确现场考察评估日程和分工。<br>2. 集中学习教育部及自治区有关评估工作文件。<br>3. 研究分析数据采集平台信息。<br>审阅学校自评材料。<br>4. 专家组预备会议：专家根据分工对 22 个评估要素提出预审意见及考察重点，讨论并通过现场考察工作方案。<br>5. 专家小组根据分工制订小组工作计划。 | 专家组全体成员                        | 专家组长          |
| 第二天，进校实地考察<br>×月×日<br>(星期 )    | 上午  | 1. 学校人才培养工作自评情况汇报会                                                                                                                                                                          | 专家组全体成员、主管部门领导、学校领导及部门负责人、教师代表 | 专家组组长         |
|                                |     | 2. 实地考察校园                                                                                                                                                                                   | 学校领导，专家组全体成员                   |               |
|                                |     | 3. 深度访谈                                                                                                                                                                                     | 专家组成员                          |               |
|                                | 下午  | 深度访谈                                                                                                                                                                                        | 专家组成员                          | 专家组组长<br>或副组长 |
|                                | 晚上  | 专家组会议：交流情况。                                                                                                                                                                                 | 专家组全体成员                        | 专家组组长         |

# 广西高等职业院校人才培养工作评估 专家组赴××学校现场考察评估日程安排表

| 日期                               | 时 间 | 内 容                                                                 | 参加人员                                | 主持     |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| 第三天 ,进校实<br>地考察<br>×月×日<br>(星期 ) | 上午  | 1 . 深度访谈                                                            | 专家组成员                               | 专家组组长  |
|                                  |     | 2 . 专业剖析 ( 2 个 )                                                    |                                     |        |
|                                  |     | 3 . 视情况查阅资料 , 听教师说课等                                                |                                     |        |
|                                  | 下午  | 专家组全体会议 : 专家汇报考察情况 ; 对关键要素进行表决 ; 讨论通过反馈意见 ; 专家组工作总结。                | 专家组成员                               | 专家组组长  |
|                                  | 晚上  | 整理评估材料等                                                             | 专家组全体成员                             |        |
| 第四天 ,进校实<br>地考察<br>×月×日<br>(星期 ) | 上午  | 专家组、副组长与学校领导沟通交换意见                                                  | 学校主要领导、专家组正、副组长                     | 专家组组长  |
|                                  |     | 评估情况通报会 : 专家组组长代表专家组向学校及其主管部门反馈评估意见 ; 各位专家发表个人的意见和建议 ; 听取学校和主管部门意见。 | 专家组全体成员 , 主管部门领导、学校领导及中层管理干部、高级职称教师 | 专家组副组长 |
|                                  | 下午  | 专家离校                                                                | 专家组全体成员                             | 接受评估学校 |

## 附件 2

### 广西高等职业院校人才培养工作评估 专家预审意见表（专家个人用表）

接受评估学校名称：

时间：200 年 月 日

| 主要评估指标    | 关键要素           | 预审意见 | 现场考察重点内容 |
|-----------|----------------|------|----------|
| 1. 领导作用   | 1.1 学校事业发展规划   |      |          |
|           | 1.2 办学目标与定位    |      |          |
|           | 1.3 对人才培养重视程度  |      |          |
|           | 1.4 校园稳定       |      |          |
| 2. 师资队伍   | 2.1 专任教师       |      |          |
|           | 2.2 兼职教师       |      |          |
| 3. 课程建设   | 3.1 课程内容       |      |          |
|           | 3.2 教学方法手段     |      |          |
|           | 3.3 主讲教师       |      |          |
|           | 3.4 教学资料       |      |          |
| 4. 实践教学   | 4.1 顶岗实习       |      |          |
|           | 4.2 实践教学课程体系设计 |      |          |
|           | 4.3 教学管理       |      |          |
|           | 4.4 实践教学条件     |      |          |
|           | 4.5 双证书获取      |      |          |
| 5. 特色专业建设 | 5.1 特色         |      |          |
| 6. 教学管理   | 6.1 管理规范       |      |          |
|           | 6.2 学生管理       |      |          |
|           | 6.3 质量监控       |      |          |
| 7. 社会评价   | 7.1 生源         |      |          |
|           | 7.2 就业         |      |          |
|           | 7.3 社会服务       |      |          |

附注：预审意见栏填写合格、不合格，如认为需进一步通过实地考察核实则填写“待考察”。

专家（签名）\_\_\_\_\_

### 附件 3

## 广西高等职业院校人才培养工作评估 说课记录表

接受评估学校名称：

时间：200 年 月 日

|                                                                                                                           |      |   |   |   |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---------------------------|
| 课程名称：_____                                                                                                                |      |   |   |   |                           |
| 课程类型： <input type="checkbox"/> 基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实践课 <input type="checkbox"/> 实训课 |      |   |   |   |                           |
| 说课教师姓名：_____ 职称：_____ 年龄：____                                                                                             |      |   |   |   |                           |
| 参加教师姓名、人数                                                                                                                 |      |   |   |   |                           |
| 说课主要内容：                                                                                                                   |      |   |   |   |                           |
| 简要评价：                                                                                                                     |      |   |   |   |                           |
| 基本评价                                                                                                                      | 说课效果 |   |   |   | 选项标准：A 优秀，B 良好，C 合格，D 不合格 |
|                                                                                                                           | A    | B | C | D |                           |
|                                                                                                                           |      |   |   |   |                           |

专家（签字）：\_\_\_\_\_

附件 4

广西高等职业院校人才培养工作评估  
特色专业剖析情况分析表

接受评估学校名称：

日期：200 年 月 日

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 专业<br>名称                             |  |
| 基<br>本<br>情<br>况                     |  |
| 专<br>业<br>剖<br>析<br>结<br>果<br>分<br>析 |  |

专家（签名）\_\_\_\_\_

附件 5

广西高等职业院校人才培养工作评估  
专家深度访谈记录表

|           |  |    |  |
|-----------|--|----|--|
| 接受评估学校    |  |    |  |
| 访谈对象      |  | 职务 |  |
| 访谈提纲：     |  |    |  |
| 访谈主要内容记录： |  |    |  |

专家（签名）  
年 月 日

附件 6

# 广西高等职业院校人才培养工作评估 关键评估要素专家评价意见表

接受评估学校名称：

时间：200 年 月 日

| 主要评估<br>指标名称               | 关键评估要素名称 | 评价意见 |
|----------------------------|----------|------|
|                            |          |      |
|                            |          |      |
|                            |          |      |
|                            |          |      |
|                            |          |      |
| 简<br>要<br>评<br>价<br>意<br>见 |          |      |

填表说明：

1.“简要评价意见”一栏应针对评估指标体系“说明”一栏进行写实性的评价，原则上应写明成绩和不足，分析存在问题的原因，提出改进意见和建议。

2. 各评估项目结束后，专家将此表签名后交专家组秘书。

专家签名：

## 附件 7

# 广西高等职业院校人才培养工作评估 评估意见表（专家个人用表）

| 接受评估学校名称  |                |      |      |
|-----------|----------------|------|------|
| 主要评估指标    | 关键评估要素         | 评估意见 |      |
|           |                | 简短评价 | 评定意见 |
| 1. 领导作用   | 1.1 学校事业发展规划   |      |      |
|           | 1.2 办学目标与定位    |      |      |
|           | 1.3 对人才培养重视程度  |      |      |
|           | 1.4 校园稳定       |      |      |
| 2. 师资队伍   | 2.1 专任教师       |      |      |
|           | 2.2 兼职教师       |      |      |
| 3. 课程建设   | 3.1 课程内容       |      |      |
|           | 3.2 教学方法手段     |      |      |
|           | 3.3 主讲教师       |      |      |
|           | 3.4 教学资料       |      |      |
| 4. 实践教学   | 4.1 顶岗实习       |      |      |
|           | 4.2 实践教学课程体系设计 |      |      |
|           | 4.3 教学管理       |      |      |
|           | 4.4 实践教学条件     |      |      |
|           | 4.5 双证书获取      |      |      |
| 5. 特色专业建设 | 5.1 特色         |      |      |
| 6. 教学管理   | 6.1 管理规范       |      |      |
|           | 6.2 学生管理       |      |      |
|           | 6.3 质量监控       |      |      |
| 7. 社会评价   | 7.1 生源         |      |      |
|           | 7.2 就业         |      |      |
|           | 7.3 社会服务       |      |      |

评定意见填“合格”或“不合格”

专家（签名）\_\_\_\_\_

200 年 月 日

附件 8

广西高等职业院校人才培养工作评估  
专家评估表决结果汇总表

| 接受评估<br>学校名称 |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|----------|
| 专家姓名         |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 关键要素<br>专家表决 |  |  |  |  |  |  |  |  | 合格<br>小计 | 评估<br>结论 |
| 1.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 1.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 1.3          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 1.4          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 2.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 2.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 3.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 3.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 3.3          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 3.4          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 4.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 4.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 4.3          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 4.4          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 4.5          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 5.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 6.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 6.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 6.3          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 7.1          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 7.2          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |
| 7.3          |  |  |  |  |  |  |  |  |          |          |

专家组长（签名）\_\_\_\_\_

年    月    日

## 附件 9

# 广西高等职业院校人才培养工作评估 专家组评估结论建议意见汇总表

| 学校名称             |      |        |         | 主管部门  |        |         | 专家组评估结论建议和简要说明 |
|------------------|------|--------|---------|-------|--------|---------|----------------|
| 评<br>估<br>结<br>果 | 关键要素 | 学校自评意见 | 专家组评估结论 | 关键要素  | 学校自评意见 | 专家组评估结论 |                |
|                  | 1.1  |        |         | 4.2   |        |         |                |
|                  | 1.2  |        |         | 4.3   |        |         |                |
|                  | 1.3  |        |         | 4.4   |        |         |                |
|                  | 1.4  |        |         | 4.5   |        |         |                |
|                  | 2.1  |        |         | 5.1   |        |         |                |
|                  | 2.2  |        |         | 6.1   |        |         |                |
|                  | 3.1  |        |         | 6.2   |        |         |                |
|                  | 3.2  |        |         | 6.3   |        |         |                |
|                  | 3.3  |        |         | 7.1   |        |         |                |
|                  | 3.4  |        |         | 7.2   |        |         |                |
|                  | 4.1  |        |         | 7.3   |        |         |                |
|                  | 总计   | 学校自评   | 合格 项    | 专家组评估 | 合格 项   |         |                |

专家签字：组长：

副组长：

成员：

200 年 月 日

附件

广西高等职业院校申请人才培养工作评估基本条件表

申请评估学校（盖章）：

填表日期

| 学校类别                       | 独立设置高职高专院校时间 | 高职高专毕业生届数        | 教师总数      | 专任教师数            | 聘请校外教师数     | 兼职教师数           | 全日制在校学生数      | 折合在校学生数             | 生师比          | 专任教师中具有研究生学位人数      |
|----------------------------|--------------|------------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|---------------|---------------------|--------------|---------------------|
|                            |              |                  |           |                  |             |                 |               |                     |              |                     |
| 具有研究生学位教师占专任教师比例（%）        | 教学行政用房（平方米）  | 生均教学行政用房（平方米）    | 教学科研仪器设备值 | 生均教学科研仪器设备值（元/生） | 图书总数（册）     | 纸质图书总数（册）       | 电子图书总数（册）     | 生均图书（册）             | 生均纸质图书（册）    | 实验、实习、实训场所及附属用房占有面积 |
|                            |              |                  |           |                  |             |                 |               |                     |              |                     |
| 生均实验、实习、实训场所及附属用房占有面积（平方米） | 专任教师中具有高级职称数 | 具有高级职称教师占专任教师的比例 | 占地面积（平方米） | 生均占地面积（平方米/生）    | 学生宿舍面积（平方米） | 生均学生宿舍面积（平方米/生） | 百名学生配教学用计算机台数 | 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数 | 新增教学科研设备所占比例 | 生均年进书量（册）           |
|                            |              |                  |           |                  |             |                 |               |                     |              |                     |